

МЕСТО ПРОТОКОЛА ДЕЙСТВИЯ В ОБУЧЕНИИ ВРАЧА-ИНТЕРНА

**Черний В.И., Кабанько Т.П., Смирнова Н.Н., Тюменцева С.Г.,
Костенко В.С., Кузнецова И.В., Шраменко Е.К.**

Донецкий государственный медицинский университет им. М.Горького, Украина

В течение обучения в интернатуре врачи-интерны анестезиологи должны освоить такой объем знаний-умений, который позволит им, после получения звания «врач-специалист» самостоятельно работать как в плановой, так и экстренной анестезиологии. Врачи-специалисты имеют право нести самостоятельные ночные дежурства. Этот вид работы требует от врача-специалиста анестезиолога особого внимания и необходимых знаний-умений для четкого, грамотного, быстрого оказания помощи при разнообразных критических ситуациях и проведении анестезии у самого тяжелого контингента больных не только в общей хирургии, но и в специализированных разделах. Особая сложность этой работы состоит в том, что именно в ночное время молодой врач остается один.

Процесс формирования знаний-умений в таком сложном разделе медицины, каким является анестезиология, заставили нас подумать о создании протоколов действия врача-анестезиолога. Необходимо отметить, что разработанные нами протоколы действия (алгоритмы) не имеют юридиче-

ской силы. Прежде всего, потому что современное состояние практического здравоохранения (слабая материальная и техническая базы) не позволяют ограничивать действия врача жесткими рамками. Придание протоколу действия юридической силы потребует строгого его соблюдения. Что в настоящее время практически не возможно по указанным выше материальным причинам и повлечет за собой многочисленные судебные разбирательства.

Начиная эту работу, мы основывались на том, что включение стандартных протоколов действия в процесс обучения, позволит сформировать у обучающихся интернов определенный стереотип врачебного мышления и заложит направления действия. Кроме того, использование этих протоколов в последующей практической работе, сократит время на размышление в критической ситуации, поможет принять правильное решение, убеждает молодого специалиста от ошибок и осложнений.

Коллектив кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФПО Донецкого государственного медицинского университета, привлекая ведущих специалистов профильных учреждений, создал алгоритмы (протоколы) проведения анестезии в специализированных разделах хирургии и интенсивной терапии неотложных состояний. Разработанные алгоритмы имеют все характеристики протокола: последовательность действия при подготовке, выборе методов анестезии, интенсивной терапии, желательный объем обследования и последующего мониторингового наблюдения, предпочтительный арсенал используемых медикаментозных средств, профилактика возможных осложнений и т.п.

Подготовленные и неоднократно обсужденные коллективом кафедры и ведущими практикующими врачами соответствующих отделений, алгоритмы, используются нами для практических занятий и лекций у интернов. Каждая лекция заканчивается рекомендациями алгоритма анестезии и интенсивной терапии при изучаемой патологии. В процессе лекции и практического занятия, материал излагается с учетом обоснования, на основании патофизиологических изменений гомеостаза при той или иной патологии, необходимости каждого действия предлагаемого протокола. Такой же подход используется при рассмотрении вопросов выбора методов, средств анестезии, интра- и послеоперационной интенсивной терапии. Преподаватель при изложении материала приводит примеры типичных ошибок и осложнений на разных этапах анестезии, терапии критических состояний. На основании рассматриваемого алгоритма, показывает возможность их предупреждения. На выпускных экзаменах в каждом билете есть вопрос по алгоритму интенсивной терапии или анестезии при том или ином критическом состоянии, экстренной анестезии в специализированных разделах хирургии.

Таким образом, возрастающий интерес к проблеме безопасности анестезии, операции, расширение прав пациентов с введением элементов

страховой медицины на Украине, аккредитации лечебных учреждений – все это требует планомерного внедрения в практическую работу алгоритмов анестезии и интенсивной терапии для врача-анестезиолога, начиная с его обучения в интернатуре. Их использование в процессе обучения позволит подготовить молодых специалистов к новым условиям практической работы, повысит ответственность при принятии самостоятельного решения, уменьшит количество ошибок и осложнений в работе молодого врача-специалиста.